

# Trivsel

på Gl. Rye Skole og i Bison



## TRIVSEL OG TRYGHED

På Gl. Rye Skole og i Bison stræber vi helt overordnet efter:

**Alle børn trives og er trygge i deres hverdag.**



I Gl. Rye er daginstitutionen og skolen samlet i samme kontrakt, og vi arbejder for at skabe en rød tråd gennem børnenes liv fra 0 år til ca. 12 år.

I vores samdrift er det vigtigt, at børnene oplever en tryk hverdag med kammerater og voksne, der alle gør en fælles indsats for at skabe et godt læringsmiljø at være i.



# Alle børn trives og er trygge

## Fælles omdrejningspunkt

Alt arbejde med barnet udspringer af det samme omdrejningspunkt, nemlig et godt samarbejde med skole/daginstitution, hjemmet og barnet.

Daginstitutionen og skolen skal sammen med forældrene styrke barnets trivsel og arbejde med, at alle kan føle sig trygge.

Vi vægter den gode dialog, den gode tone, den gensidige hurtige kontakt, der samlet bidrager til barnets trivsel.

**Vi er fælles om ansvaret**

## Tilbagevendende tiltag og aktiviteter

I alle afdelinger af vores samdrift har vi nogle tilbagevendende og fastlagte områder, som vi altid er omkring i løbet af barnets tid i afdelingen, som er med til at fremme barnets trivsel

## Bisonbanden

Bisonbanden er vores overgangsgruppe fra daginstitution til skole. Omkring gruppen er der et tæt tværgående samarbejde mellem Bison og skolen i og omkring overgangen.



## **Skolen**

Ud over de aftaler og enkle retningslinjer som aftales sammen med børnene i de enkelte klasser, er der i skolens dagligdag en række forhold, der gør sig gældende for alle børn og som er retnings-givende for, hvordan man forholder sig i forskellige situationer i skoledagen.

Frikvartererne skal være en god pause for alle børn. Dette kan sikres ved at klassen i perioder laver legeaftaler forud for frikvartererne og sikre at alle siger ja til en kammerat, der gerne vil lege.

## **Fritidsdelen**

I fritidsdelen tilbydes der alsidige og sjove, kan- og skal- aktiviteter, som alle skal være med til at fremme og styrke fællesskaber mellem børnene i trygge rammer.

Primærpædagogen skal i sin tilrettelæggelse af aktiviteter sikre det enkelte barns trivsel ved at skabe mulighed for at barnet indgår i forskellige fællesskaber i tæt samarbejde med forældre og klassens lærere.

## **Trivsel og mistrivsel**

Vi har stort fokus på vores børns trivsel uanset alder. Der er nogle tegn, som kan give os et fingerpeg om, at et barn ikke trives optimalt. Disse tegn er vigtige at være opmærksomme på både i daginstitution, skole og hjem.

I det følgende nævnes en række mulige tegn på mistrivsel og mulige udløsere, som kan være opmærksomhedspunkter på, om der skal sættes særligt ind omkring et barns trivsel.

### **Mulige tegn på mistrivsel:**

Ulyst, ondt i maven, sårbarhed - græder meget og mere en vanligt, trækker sig fra fællesskabet, mere opfarende - aggressiv, appetitløshed, vil ikke i skole/ børnehave, problemer med at sove, indgår ikke i et fællesskab - manglende relationer, f.eks legeaftaler. Ikke glad/tristhed, yder ikke i undervisningen, bruger "det kan jeg ikke finde ud af", flere konflikter, mm.

### **Mulige udløsere til mistrivsel:**

Skilsmisse, ændringer i hjemmet, voksen-stridigheder, f.eks. forældre/forældre, forældre/lærer, manglende søvn, uoverskuelighed, stress i familien, for lidt tid med forældre, drilleri/mobning, skift af voksne, manglende selvværd - ikke slå til, flytning - tab af venner.

## **Børnenes generelle trivsel:**

**I Bison** arbejder vi målrettet med børnemiljø, læreplaner, fri for mobberi og inklusion.

Vi anvender også andre trivselsfremmende tiltag, f.eks. massage.

På hvert personalemøde er der et tema på om trivsel, og derfra sættes tiltag i gang.

Vi vægter forældreinddragelse. Det er vores fælles ansvar, at der er trivsel, både i institutionen og hjemme.

**I skolen** har klasseteamet ansvaret for, at det enkelte barns trivsel følges og tilgodeses. Det er vigtigt, at læreren tager lederskabet i klassen, sætter rammerne og fastholder dem.

Lærerne og pædagogerne i teamet drøfter løbende det enkelte barns trivsel på teammøderne. Den gensidig åbne og ærlige dialog og kontakt mellem forældrene og skolen vægtes højt.

**I fritidsdelen** har primærpædagogen ansvaret for, at det enkelte barn trives, ligesom de skal guide og vejlede barnet til at indgå i forskellige former for fællesskaber.

Pædagogerne indgår i undervisningen i klassens team. Dette giver et helhedsbillede af børnenes ressourcer og udfordringer over hele dagen.

Primærpædagogen indgår i et tæt samarbejde med børnegruppens forældre.

**I hjemmet** har forældrenes omtale af barnets kammerater betydning for, hvordan et barn optages i fællesskabet, ligesom forældrenes indsats i og omkring klassen har stor indvirkning på den generelle trivsel i klassen.

Forældrene kan styrke barnets tid uden for hjemmet ved at omtale og møde den del af barnets liv med interesse og loyalitet over for daginstitutionen/skolen og personalet der.



## På Gl. Rye Skole og Bison accepterer vi ikke mobning!

En person bliver mobbet, når han eller hun gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Negative handlinger er, når nogen bevidst eller ubevidst påfører en anden person skade eller ubehag, eller ved aggressiv handling, hvor der er ubalance i styrkeforholdet.

Mobning er at blive drillet/holdt udenfor/såret af en karakter, så det går ud over glæden ved at gå i skole/daginstitution.



**Alle ansatte, forældre og børn er forpligtet på at tage mobning alvorligt** og arbejde med klassernes/gruppernes sociale liv og trivsel med henblik på at skabe et sted, hvor alle trives.

### **Forebyggende tiltag:**

- Klar udmelding af skolens holdning til elev trivsel/mobning til elever, forældre og personale.
- Alle klasser opstiller sociale spilleregler og udarbejder sociale mål i årsplanen.
- Alle klasser bliver bekendte med, hvad mobning er og konsekvenserne deraf.
- Nye forældre får orientering om vores trivselspolitik og handleplan for mobning.

### **Handleplan for elever:**

- Sig STOP, hvis du bliver drillet og ikke synes, det er sjovt og respekter, når andre siger STOP.
- Lad være med at holde nogen udenfor.
- Hvis du bliver mobbet, fortæl det til en voksen.

Hvis du ser andre blive mobbet, kan du hjælpe ved at stoppe det eller sige det til en voksen